

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОД.09 Основы безопасности жизнедеятельности
общеобразовательного учебного цикла
технологический профиль
программы подготовки специалистов среднего звена
базовая подготовка по специальности
35.02.08 Электрические системы в агропромышленном комплексе (АПК)
форма обучения очная

Троицк
2023

ОД.09 Основы безопасности жизнедеятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 35.02.08 Электрические системы в агропромышленном комплексе (АПК) с получением среднего общего образования в соответствии ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОД.09 Основы безопасности жизнедеятельности является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном учебном цикле.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достигнуть следующих результатов:

• личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

4. Общая трудоемкость дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 61 час;
внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 7 часов;
форма аттестации - дифференцированный зачет.

5. Тематический план дисциплины:

Введение

Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи.

Тема 1.1. В чем особенности картины опасностей современной молодежи.

Тема 1.2. Как выявить опасности развития.

Тема 1.3. Как выявить и описать опасности на дорогах.

Тема 1.4. Как выявить и описать опасности в ситуации пожара в общественном месте.

Тема 1.5. Как выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС).

Тема 1.6. Выявление условий обеспечения рационального питания.

Раздел 2. Методы оценки риска.

Тема 2.1. Как измерять опасности.

Тема 2.2. Как оценить риски на дорогах.

Тема 2.3. Как оценить риски в ситуации пожара в общественном месте (ЧС).

Тема 2.4. Как оценить риск реализации ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС).

Тема 2.5. Как оценить риски для здоровья в подростковом возрасте.

Тема 2.6. Как оценить риск реализации ситуации, актуальной для обучающихся.

Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Тема 3.1. Понятие о защите от опасности.

Тема 3.2. Как снизить риски для здоровья. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни.

Тема 3.3. Как защититься от опасностей на дорогах.

Тема 3.4. Как безопасно вести себя в ситуации пожара в общественном месте.

Тема 3.5. Как безопасно вести себя в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС).

Тема 3.6. Как снизить риск наступления ситуации, актуальной для обучающихся.

Раздел 4. Основы военной службы.

Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России.

Тема 4.2. Основные понятия о воинской обязанности.

Тема 4.3. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива.

Тема 4.4. Как стать офицером РА. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.

Тема 4.5 Строевая подготовка.

Тема 4.6 Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки АК-74.

Раздел 5. Основы медицинских знаний.

Тема 5.1. Помощь при состояниях вызванных нарушением сознания.

Тема 5.2. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания.

Тема 5.3. Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС.

Тема 5.4. Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях.

Тема 5.5. Оказание помощи подручными средствами в природных условиях.

Тема 5.6. Помощь при воздействии температур на организм человека.
Способы самоспасения.